

**ИКБ им. Куваевых**  
**Детская поликлиника № 8**  
**Отделение медицинской реабилитации**

**Игры, стимулирующие развитие слуха**

Малыш начинает воспринимать звуки задолго до своего появления на свет. После рождения в течение трех лет слух продолжает активно развиваться. Постарайтесь создать для своего ребенка гармоничную и доброжелательную развивающую среду.

***1 МЕСЯЦ***

**Глаза в глаза:** Ласково разговаривайте с малышом и старайтесь встретиться с ним взглядом.

**Погремушка:** Потрясите погремушкой перед ребенком. На первых порах ребенок будет только прислушиваться, а затем поворачивать голову к источнику звука. Как только он начнет искать погремушку глазами – поместите её в поле зрения ребенка. Греть погремушкой можно тихо и громко. Старайтесь, чтобы малыш не видел вас, а сосредотачивался пока только на погремушке.

**Колокольчик:** Позвените колокольчиком на расстоянии 60-70 см от ребенка. Затем отведите колокольчик в сторону и снова позвените. Верните колокольчик в исходное положение, позвените. Можно полностью взять колокольчик в руки, чтобы приглушить издаваемый звук и звенеть.

**Танец под музыку:** Возьмите малыша на руки и подвигайтесь с ним по комнате под музыку

**Первые разговоры:** Эмоционально разговаривайте с ребенком. Попробуйте общаться с ним на разные лады: весело, быстро, медленно, по-деловому, побуждая к действию, вопрошая, «тонким» или «толстым» голосом, тихо или громко. Спрашивайте его о чем-нибудь, делайте паузы, выжидая «ответов», переспрашивайте его, как будто он вам ответил.

**Потешки, песенки, стихи:** Знакомьте малыша с первыми потешками, песенками, стихами близкими ему по содержанию и интересам, наполненными благозвучием, ритмичностью, мелодичностью. Рассказывайте и напевайте их ему.

**Поём звуки:** Напевайте малышу гласные звуки «а», «о», «у», «и», «ы», и вскоре он начнет их повторять.

**Кач-кач:** Осторожно раскачивайте малыша на вытянутых руках, проговаривая «к-а-а-а-ч, к-а-а-а-ч».

***2 МЕСЯЦА***

**Звонкие пинетки:** Прикрепите колокольчики или маленькие погремушки к пинеткам (носкам) ребенка. Малыш будет двигать ножками и прислушиваться к звукам.

**Гирлянда – погремушка:** Натяните в кроватке на расстоянии вытянутой руки от ребенка гирлянду из погремушек. Малыш будет бить по ней ручками и прислушиваться к её звучанию.

**Где звучит?** Отойдите от ребенка на 2 шага и погребите погремушкой, бубном, позвоните в колокольчик или позовите его по имени. Малыш начнет искать глазами источник звука. В дальнейшем проделывайте всё вышесказанное, передвигаясь по комнате. Малыш будет учиться следить за перемещающимися звуками.

**Пищащие игрушки:** Возьмите 2 резиновые пищащие игрушки в разные руки и расположите их с разных сторон от малыша. Попищите одной игрушкой и дождитесь, пока малыш найдет её взглядом, затем попищите другой игрушкой с противоположной стороны. Малыш опять переведет взгляд на игрушку.

**Музыкальный аккомпанемент:** Пойте ребенку песенку и «подыгрывайте» себе погремушкой. Потрясите погремушкой справа, слева, сверху, снизу, вращающейся погремушкой.

**Что мы делаем:** Рассказывайте малышу о том, что происходит вокруг него и о ваших действиях: пойдём на кухню; мою тебе спинку, ручки, ножки; танцуем, папа пришел.

**Разные положения:** Положите ребеночка себе на живот и поразговаривайте с ним. Малыш будет стараться поднять голову, чтобы увидеть вас. Располагайте малыша в разных местах (на диване, в коляске, на пеленальном столе и т.п.) и положениях (на спине, на боку, на животе, на руках у взрослого), чтобы он упражнялся в нахождении источников звуков по разным ориентирам.

**Домашние шумы:** Знакомьте ребенка с домашними шумами: звук льющейся воды, жужжащий пылесос, гудящий фен, работающая стиральная машинка, бой часов и т.д.

**Музыка на каждый день:** Каждый день включайте своему малышу музыку (классическую, детские песенки, колыбельные и т.п.). Вскоре он научится узнавать знакомые ему мелодии.

**Позови меня:** Склонитесь над малышом и позовите его по имени высоким голосом, нежным, низким. Малыш начнет прислушиваться к звучанию своего имени.

### ***3 МЕСЯЦА***

**Ритмичная музыка:** Детям нравятся ритмичная музыка. Предлагайте малышу к прослушиванию быструю и медленную музыку, тихую и быструю. Можно, держа ребенка за рук, похлопать его ладошками в такт музыке. Или взять малыша на руки и поприседать с ним или потанцевать.

**Игра на музыкальных инструментах:** Игра на музыкальных инструментах - это конечно громко сказано, но если у вас есть деревянные ложки, бубен, погремушки – можно на них отбивать ритмические рисунки.

**Дудочка:** Сыграйте малышу на дудочке, свирели, посвистите в свистульку.

**Смотри на губы:** Разговаривая с малышом или напевая ему песенку, приблизьте лицо к ребенку, чтобы он смог следить за движениями ваших губ.

**Слышу маму, но не вижу:** Разговаривайте с малышом из разных местоположений в комнате и квартире. Малыш будет знать, что вы где-то тут, а заодно будет развивать слуховое восприятие.

**До, ре, ми, фа, соль, ля, си:** Напевайте ребенку 7 нот, постепенно повышая голос, а затем понижая. Малыш будет стараться вам подпевать.

**Любимые песни:** Пение очень полезно для малыша. Слушайте с ним записи любимых вами песенок и вместе подпевайте их.

**Греми погремушкой:** Вложите ребенку в руку погремушку, чтобы он смог ею пограть и послушать её звучание.

**Колыбельные:** Укладывая малыша спать – тихим, ласковым голосом напевайте ему колыбельные. Вскоре колыбельные – станут вашим ритуалом – помощником в «усыплении» ребенка.

#### **4 МЕСЯЦА**

**Песенное и разговорное сопровождение:** Выполняя свои повседневные дела или занимаясь с ребенком, напевайте песенки или говорите с ребенком. Но не слишком усердствуйте – иногда ребенку необходимо побыть в тишине.

**Диктофон:** Когда малыш «гулит» или произносит какие-то звуки – запишите их на диктофон (только положительные) и время от времени давайте их прослушивать (по 5 минут).

**Возвращенное «агу»:** Когда малыш разговаривает с вами, обязательно «возвращайте» ему сказанные «слова» – так он будет точнее понимать, что он говорит.

**Звучные звуки:** Малышу понравится слушать звучные звуки (шипящие, причмокивающие). Пошипите, как шипит змея, «побибикайте», помяукайте, попищите, пофыркайте, посмейтесь, поцокайте и т.п.

**Шёпот:** Пошепчите малышу слова на ушко – ему понравится.

**Весело – грустно:** Скажите веселым голосом «Весело!», а теперь грустным «Грустно!». Чередуйте слова «весело» и «грустно».

**Тихо – громко:** Скажите тихим голосом «Тихо!», а потом громким голосом «Громко!». Чередуйте слова «тихо» и «громко».

**Хлоп-хлоп-хлоп – топ-топ-топ:** Малыш лежит на спине. Возьмите руки ребенка в свои и похлопайте ими, приговаривая «хлоп-хлоп-хлоп», потом его ножками скользящими движениями ступней «потопайте» по поверхности «топ-топ-топ».

#### **5 МЕСЯЦЕВ**

**Звуки природы:** Гуляя на улице, побуждайте малыша прислушиваться к звукам природы: шелесту листьев, шуму ветру, пению птиц, скрипу снега, стуку дождя по крыше и т.д. Замечайте шум окружающей обстановки: «Слышишь, машина поехала, велосипед трещит, поезд гудит» и т.д. Комментируйте услышанное.

**Звуки дома:** Скажите: «Слышишь, кто это?...» И замрите. Послушайте, кто разговаривает в кухне, как шумит стиральная машинка в ванной, тикают часы, кто-то идет и т.д. Комментируйте услышанное.

**Голоса животных:** Показывайте малышу фигурки игрушечных животных и озвучивайте их: «Кошка мяу-мяу, собака гав-гав, курица ко-ко, корова му-му» и т.д.

**Игра на немзыкальных инструментах:** Возьмите ребенка на руки и покажите, какой звук издает кастрюля, если по ней ударить ложечкой. Попробуйте «подзинькать» ложкой по чашкам, стаканам, хрустальным бокалам, банкам, коробкам и т.п.

**Пчелка и жук:** Сложите пальчики щепоткой «жужжа» и имитируйте ими полет жука, вращая рукой и передвигаясь по комнате. Затем из «щепотки» выставите один палец вперед (носик пчелки) и так же перемещайте руку в пространстве, издавая звук «з-з-з-з-з...».

**Пищащая игрушка:** Положите пищущую игрушку малышу на ладонь и издайте ею звук. Малыш не только услышит звук, но и ощутит его.

**Что шуршит?** Приготовьте бумагу, кальку, фольгу, целлофановый пакет, упаковочную бумагу и пошуршите ими перед ребенком.

**Что стучит?** Постучите друг об друга 2 камня, 2 деревянные ложки (палочки), 2 железные ложки, 2 деревянных бруска, 2 резиновые игрушки. Все они будут издавать разное звучание.

**Где малыш?** Малыш лежит на спине. Вы осторожно накрываете его пеленкой (можно полупрозрачным платком) и зовете: «Где...(имя ребенка)?» Малыш начнет двигать ножками, чтобы сбросить пеленку. Обрадуйтесь его появлению, обнимите и скажите: «Вот мой (я) ....(имя ребенка)!»

## ***6 МЕСЯЦЕВ***

**Музыкальные игрушки:** Приобретите ребенку музыкальную игрушку (дудочку, маракас, музыкальное пианино). Ребенок будет учиться извлекать из них звуки.

**Вот она – мама!** На глазах у ребенка накройте с головой пеленкой или платком и позовите малыша по имени. Малыш попытается стянуть с вас пеленку, помогите ему в этом и скажите: «Вот твоя мамочка!»

**Кто позвал?** С одной стороны от ребенка располагается папа, с другой – мама. Родители по очереди зовут малыша по имени, а малыш должен повернуться к тому из родителей, который его позвал.

**Первые книжки:** Рассматривайте с малышом книжки с простыми рисунками и озвучивайте их изображение: машинка би-би, поезд ту-ту и т.д.

**Металлофон и барабан:** Предложите малышу поиграть на металлофоне или постучать в барабан.

**Бутылки с водой:** Налейте в пластмассовые бутылки разное количество воды и ударяйте по ним ложкой. Каждая бутылка будет звучать по-разному.

Развитие речи ребенка, правильное произношение всех звуков зависит от того, хорошо ли ребенок различает звуки окружающего мира на слух. Поэтому очень важно развивать слуховое внимание и восприятие своего ребенка.

## 7 МЕСЯЦЕВ

**Песенное сопровождение:** Переодевая ребенка, купая его, одевая на прогулку, напевайте песенки или рассказывайте стишки на соответствующую тему.

**Звуки природы:** Гуляя на улице, побуждайте малыша прислушиваться к звукам природы: шелесту листьев, шуму ветру, пению птиц, скрипу снега, стуку капель дождя по крыше и т.д. Замечайте шум окружающей обстановки: «Слышишь, машина поехала, велосипед трещит, поезд гудит, самолет летит» и т.д. Комментируйте услышанное и увиденное ребенком.

**Потешки с сюрпризом:** Посадите малыша к себе на колени и потрясите коленями так, чтобы он слегка подпрыгивал. При этом рассказывайте какую-нибудь потешку или стихотворение, которое заканчивается неожиданным образом. Например, такое: Поехали-поехали за грибами, за орехами. По кочкам, по кочкам, По маленьким кусточкам, В ямку - буууух!!!! (*Придерживая малыша, слегка раздвиньте колени, чтобы он провалился в «ямку»*) А там - петух! Заклюёт-заклюёт! (*пощекочите ребенка*)

**Гулкая ваза:** Посадите малыша к себе на колени, возьмите в руку трехлитровую банку, высокую вазу или кастрюлю. Склонитесь над вазой и пропойте слоги: «ма-ма-ма, ба-ба-ба, па-па-па и т.д.». Голос ваш будет звучать гулко, отдаваясь эхом. Предложите и малышу что-нибудь сказать в вазу.

## 8 МЕСЯЦЕВ

**Телефонный разговор:** Дайте малышу игрушечный телефон, а себе к уху приложите настоящий и «поговорите» друг с другом по телефону.

**Звучащая коллекция:** Наполните тряпичные мешочки или разные пластмассовые баночки с плотно закрывающимися крышками следующими предметами: пуговицами, монетками, бусинками, палочками, горохом, фасолью, рисом, гречкой. Хорошенько закрепите крышку или даже приклейте её или замотайте скотчем. Малыш будет стараться извлекать звуки из этих баночек и учиться прислушиваться к их разному звучанию.

**Дудим:** Научите малыша дуть в свисток, дудочку, трубу, свирель. Малышу будет интересно самому извлекать звук из этих предметов.

**Вальс:** Ритмичная музыка очень полезна для развития музыкального слуха. Включите вальс и покружите с ребенком по комнате.

**Марш:** Возьмите ребенка на ручки и под какие-нибудь бодрые, маршевые слова, помаршируйте вместе с ним. Например, стихотворение А.Барто «Барабан» (помните, левой – правой, левой – правой, барабан уже дырявый).

## 9 МЕСЯЦЕВ

**Колокольчик:** Поупражняйте ребенка издавать звуки из колокольчика.

**Бегущая водичка:** Из одной банки в другую через воронку переливайте туда-сюда воду. Ребенок будет прислушиваться к звукам бегущих струек воды.

**Ритм:** Постучите ладонью по столу, отбивая один и тот же ритм. Потом возьмите руку ребенка в свою, и его рукой повторите этот ритм. Потом возможно малыш и сам захочет постучать и похлопать ладошкой по столу.

## ***10 МЕСЯЦЕВ***

**Где?** Спрашивайте ребенка о разных предметах: где лампа, окно, картина, пирамидка и т.п.

**Рупор:** Возьмите широкую пластиковую трубу или сверните бумажный рупор, и поговорите с ребенком через него. Пусть и малыш попробует разговаривать с вами через рупор.

**Кухонный оркестр:** Дайте ребенку ритмично постучать ложкой по металлическим кастрюлям, чугунным сковородкам, побить в крышками, поиграть на деревянных ложках.

**Колокольчик – погремушка – ложки:** Положите на стол 2 погремушки, 2 колокольчика, 2 деревянные ложки. Выберите одну погремушку и погремите ею. Предложите малышу тоже взять погремушку и позвучать ею. Потом верните все на стол. Возьмите колокольчик и позвените им, а ребенок пусть повторит за вами ваши действия. Затем возьмите ложку и постучите ею об стол, а ребенок присоединиться к вам.

## ***11 МЕСЯЦЕВ***

**Делай как я:** Похлопайте в ладоши, почмокайте губами, потопайте ногами – а малыш пусть повторит ваши звучные действия.

**Гремящая бутылка:** Вместе с малышом положите несколько фасолин в бутылку из-под питьевого йогурта, плотно закройте крышкой – получатся маракасы. Потрясите ими вместе с ребенком.

**Команды:** Давайте малышу словесные задания, а он их пусть выполняет: похлопай в ладоши, потопай как мишка, подувай на меня, понюхай цветочек.

**Погремушка спряталась:** Дайте ребенку погремушку и возьмите себе другую. Рассказывайте стихотворение и вместе гремите погремушками.

Можно греметь погремушкой, высоко подняв ее над головой или опустив вниз. На последнем слове стихотворения – спрячьте погремушки и спросите: «А где у ... (имя ребенка) погремушка?» Достаньте погремушки из-за спины и покажите друг другу: «Вот они! Нашлись погремушки!»

## ***12 МЕСЯЦЕВ***

**Коллекция музыкальных инструментов:** Если есть возможность, приобретайте ребенку различные детские музыкальные инструменты: трещотки, треугольники,

бубны, металлофон, пианино, гармошка и т.п. Малыш с удовольствием будет учиться на них музицировать.

**Ищи заводную игрушку:** Заведите заводную игрушку и спрячьте её в любом месте. Пусть малыш ходит по квартире и ищет игрушку по звуку.

**Липучки:** Покажите малышу, как можно соединять и снова разъединять липучки. При этом они будут издавать характерный звук.

**Трещотка из расчески:** Возьмите расческу – гребешок и палочку и покажите малышу, как нужно водить палочкой туда-сюда, чтобы получался трещащий звук.

**Малыш танцует:** Включите задорную музыку и, приплясывая сами, побуждайте малыша присоединиться к вам.

*Материал взят из пособия*

*Профилактическая работа с детьми раннего возраста в поликлинике /*

*Л. А. Жданова, Г. Н. Нурдина, А. В. Шишова, Л.К. Молькова, И. М. Процина, С. И. Мандров, И. Е. Бобошко, М. Н. Салова, О. С. Рунова. — Иваново, 2008. – 328 С.*