

Программа развития ребенка 3-6 месяцев жизни

1. Физическое развитие

1. Начните учить ребенка хлопать в ладоши. Сначала возьмите его ручки в свои и хлопайте ими друг о друга, при этом пойте «Ладушки» и положите ручки ребенку на голову. Продолжайте эту игру много раз. Добивайтесь, чтобы малыш самостоятельно клал свои ручки себе на голову.
2. Обращайте внимание ребенка к его рукам: возьмите их в свои руки, подуйте на них, поцелуйте. Держите правую руку на своих губах, а левой рукой хлопайте себя по щеке. Затем поменяйте руки.
3. Предлагайте ребенку игрушки разного размера и разного веса. Покажите ему, что один предмет можно удерживать одной рукой, а другой можно удерживать только двумя руками.
4. Дайте ребенку, который держит игрушку в одной руке, еще одну игрушку так, чтобы она теперь держала в каждой руке по игрушке. Помогите ему постучать одной игрушкой по второй.
5. Намажьте вареньем ладонь левой руки ребенка и держите ее в своей руке. Макните пальчик правой руки ребенка в варенье на ладошке и поднесите палец к губам, чтобы ребенок его облизал. Попробуйте, чтобы он самостоятельно повторял эти действия правой рукой один или два раза.

2. Эмоционально-социальное развитие

1. Будьте внимательны к попытке ребенка обратить на себя внимание, к общению, ответьте на это улыбкой, разговором, берите его на руки и начинайте с ним играть.
2. Во время кормления ребенок может захотеть пообщаться с вами - не запрещайте ему это сделать.
3. Чтобы малыш вырос коммуникабельным, предлагайте вашим знакомым посмеяться над ним, показать язык или наморщить нос и поднять вверх брови.
4. Какие бы действия вы не выполняли с малышом, все время разговаривайте с ним и рассказывайте, что вы делаете.
5. Подуйте на живот ребенка, на его ручки и ножки, ушки и пальчики и спойте, как вы его обожаете.
6. Старайтесь, чтобы другие члены семьи и постоянно общались с малышом. Постелите на пол одеяло и садитесь все вместе – малышу это понравится.
7. Научите ребенка махать рукой при расставании: «До свидания».
8. Позвоните яркой погремушкой или дайте звук резиновой игрушкой сбоку от лица ребенка. Когда он вернется к игрушке и захочет ее схватить, дайте ему в руки и не мешайте дальше тянуть ее в рот.
9. Помогите ребенку пошелестеть листком бумаги или целлофановым пакетом.

10. Если ребенок не тянется к игрушке, на которую смотрит, вы можете легонько касаться игрушкой в его руках, поднять руки так, чтобы он видел и руки, и игрушку. Затем нужно вложить игрушку ему в руки.

11. Если ребенок не тянет игрушку в рот, вложите ему в руку чистую погремушку или кольцо, помогите приблизить руку с игрушкой в рот. Хорошо, чтобы поверхность кольца была неровной, с выпуклостями и впадинами, это стимулирует изучение игрушки ртом.

3. Познавательное развитие

1. Возьмите несколько шариков из ткани и смажьте их: духами, растительным маслом, чесноком. Дайте ребенку по очереди их понюхать и посмотрите, как она на них реагирует. Узнав, какие запахи нравятся малышу, а какие нет, вы можете использовать их для того, чтобы отучить его хватать нежелательные предметы.

2. Дайте ребенку мешочки, сшитые из различных тканей (хлопок, шелк, мех, бархат), которые имеют разное содержание (горох, манка, вермишель, вата). Ребенок может касаться этих подушечек и удивляться разным чувством.

3. Натяните шнурок впереди кровати и повесьте на него различные предметы, которые сильно отличаются друг от друга – как по виду, так и на ощупь. Ребенок может дотянуться до них, схватить и все время их разглядывать.

4. Не останавливайте ребенка, когда он хватается и перемешивает руками еду, которая находится в тарелке. Пусть он засунет пальцы в чашку с соком – после этого усилится позитивное отношение к пище.

4. Речевое развитие

1. Начинайте приучать ребенка к тому, что ваши обращения к нему (слова, жесты, мимика) направлены на то, чтобы вызвать с его стороны определенное поведение. Обращайтесь к нему, когда вы его кормите, одеваете, даете ему игрушку и т.д. Приучайтесь говорить очень отчетливо, простыми фразами, с выразительной интонацией. Это ваше умение очень важно: без него ребенку труднее научиться говорить.

2. Называйте малыша по имени, когда к нему подходите. Если в ответ он на вас посмотрит, улыбнитесь ему и погладьте. Часто употребляйте его имя во время игры и когда вы что-то с ним делаете.

3. Присмотритесь и прислушайтесь: какими звуками сопровождает ваш ребенок попытку дотянуться до интересующего предмета, как он выражает свое недовольство при кормлении, одевании, какими звуками призывает вас поиграть? Сразу же отзывайтесь на все его «высказывания».

4. Как только услышите, что ребенок гулит (произносит отдельные гласные, склады, соединения типа «угу», «иги» и т.п.), наклонитесь так, чтобы он хорошо видел ваше лицо и, особенно, ваши губы. Улыбнитесь ему и начинайте повторять за ним то, что он только что произнес. Сделайте это похожим на разговор. Сказавши громкий слог, выжидательно смотрите на ребенка, давая ему понять: вы ждете, чтобы он тоже что-то произнес. Продолжайте такую игру, пока она не надоест малышу.

5. Общаясь с ребенком – когда вы его держите на руках, во время переодевания, после купания, в перерывах при кормлении – попробуйте побудить его к произнесению звуков. Для этого, глядя на него и улыбаясь, скажите слог, который вы ранее уже от него слышали. После произнесения подождите, выжидательно глядя на него. Если он вам не ответит, попробуйте произнести тот же или другой известный ему звук еще раз или несколько раз. После того как ребенок начнет игру, повторяйте за ним все, что он произносит. При этом полезно менять интонацию или высоту голоса.

6. Пусть и остальные члены вашей семьи участвуют в играх со звуками. Один и тот же звук, например, гласный «а», произнесенный разными людьми, звучит по-разному. Играя со многими взрослыми в игру с повторением, ребенок сможет объединить в одно все эти по-разному произнесенные «а». Это поможет ему потом понимать речь разных людей, а не только мамы.

7. Используйте разнообразие интонаций и соответствующие выражения лица: это может быть и радость, и удивление, и вопросы, и нежность. Сочетание интонации и мимики научит малыша понимать эмоции других людей, и им сочувствовать .

5. Сенсорно-творческое развитие

1. Подвешивайте на расстоянии перед ребенком яркие игрушки, чтобы ребенок рассматривал их и пытался схватить рукой.

2. Держа ребенка на руках, вставьте ему в руку погремушку, пусть он ей гремит, трясет, будет переключать из руки в руку, облизывать, бросать.

3. Включайте ребенку колыбельную музыку или другую нежную мелодию и приплясывайте с ребенком на руках в такт музыке.

4. Играйте с ребенком в народные пантомимические игры «Гули – гули», «Кую-кую сапожок», «Идет коза рогатая».

5. Во время купания или переодевания ребенка рассказывайте ему короткие ритмичные стишки (Водичка, водичка, умой мое личико).

6. Обогащайте опыт ребенка, показывая ему яркие картинки, красивый наряд, веселые театральные действия.