

Игры, стимулирующие речевой контакт

С самого рождения у малыша начинает накапливаться пассивный словарь. Поэтому с самых первых дней с малышом уже можно и нужно разговаривать и проводить целенаправленные игры – упражнения в данном направлении. Это очень важно для дальнейшего развития активной речи ребенка.

1 месяц

«Ручка, ручка»: Вложите в руку ребенка погремушку или наденьте на детскую ручку яркий носочек.

Ручка, ручка, где была? (Поднимите руку малыша, чтобы он смог ее увидеть.)

Спрятаться от нас смогла? (Поводите ручкой малыша в разные стороны, а малыш пусть понаблюдает за ней.)

Мы тебя сейчас найдем! (Опустите руку ребенка и сделайте паузу (возможно, малыш сам поднесет руку к глазам).)

И играть скорей пойдём! (Если ребенок сам не поднял руку, поднимите ее сами к его глазам.)

О чем ты плачешь? Когда малыш плачет, он хочет о чем-то нам сказать. Попробуйте понять малыша, спросите: «Ты хочешь кушать?», «Ты хочешь к маме?».

Губки – язычки: К концу месяца малыш уже сможет копировать простейшие движения взрослых: шевелить губками, открывать – закрывать рот, делать губы трубочкой, показывать язычок, двигать им.

Названия предметов: Возьмите ребенка на руки и ходите с ним по квартире. Обращайте внимание малыша на различные предметы и четко называйте их: окно, картина, стол, зеркало и т.д. Это упражнение способствует развитию понятийного аппарата младенца.

Ласковые разговоры: Ласково и нежно поговорите с малышом, стараясь вызвать ответную реакцию – улыбку, первое гуление.

Человеческие звуки: Поговорите с малышом при помощи звуков – пожужжите, пофыркайте, посвистите, пошипите, пожурчите, поцокайте, пощелкайте и т.д.

На высокой волне: Разговаривайте с ребенком, меняя интонацию (вопросительно, утвердительно, иронично, сомневаясь, с воодушевлением и т.д.), интенсивность (громко, тихо, шепотом) и темп речи (медленно, быстро, с остановками).

Поем звуки: Склонитесь над малышом и пропойте ему гласные звуки, при этом ясно артикулируя губами: а-а-а (рот широко открыт), о-о-о (рот округлен), у-у-у (губы трубочкой) и т.д. Вскоре малыш присоединится к вам и станет повторять за вами звучащие звуки.

2 месяц

Милая беседа: Сядьте поудобнее, согните ноги. Разместите малыша у себя на коленях и мило побеседуйте: расскажите ребенку о том, как вы познакомились с его папой, о составе вашей семьи, о том, что вы любите, о своих планах и т.д.

Звуковое эхо: Спойте малышу пары звуков «А-а-а – О-о-о», «У-у-у – И-и-и». Останавливайтесь после каждого спетого звука, приглашая малыша повторить за вами.

Моё имя: Склонитесь над малышом и позовите малыша по имени. Отстранитесь и снова позовите. Встаньте слева от малыша, а потом справа и снова позовите малыша по имени, побуждая его отыскивать вас взглядом.

Гимнастика для губ: Сделайте малышу вокруг рта массаж. Затем подвигайте губки ребенка: приподнимите верхнюю губку вверх, нижнюю опустите вниз, нажмите слегка на щеки, чтобы губы образовали трубочку и т.п.

Агу: Учите малыша говорить «агу». Скажите ему: «Скажи агу-гу». «Скажи агы-гы». «Скажи агп-га» и т.д. Во время занятия стимулируйте звуковое взаимодействие – гладьте его по щекам, подбородку, бровям.

Чьи ушки? Уложите малыша на диван и присядьте рядом. Ласково поговорите с малышом, нежно дотрагиваясь до называемых частей тела и лица:

Чьи ушки?

Аринины.

Чьи глазки?

Аринины.

Чьи ножки?

Аринины.

Чьи ручки?

Аринины и т.д.

Ля-ля-ля вместо песенок: Наклонившись над малышом, спойте одну ласковую песенку на народную музыку: русскую, украинскую, белорусскую и т.д. Пойте без текста на «ля-ля». Сделайте паузу и повторите эту песенку еще раз.

3 месяц

Первый диалог: Где-то после двух месяцев у детей появляется гуление - певучее и выразительное произнесение гласных звуков [а, у, ы], часто в сочетании с согласными [г, м] – агу, гу-гу. Обязательно отвечайте вашему малышу, подражая ему. И тогда кроха с удовольствием вступит с вами диалог.

Аудиозаписи: Маленькие дети способны улавливать и различать множество звуков. Включайте детям записи со звуками природы, птичьими голосами, а так же народные песни, детские песенки на русском и на английском языке.

Да-да-да: Спойте малышу песенку, нежно поглаживая ручки, ножки, шейку, животик малыша кусочком меха: *Да-да-да, я пою Арине песенку свою.*

Азбука: Повесьте на стену плакат с азбукой. Поднесите малыша к плакату и, показывая на буквы, пропойте алфавит: А-Б-В-Г-Д и т.д.

Предметные картинки: По всей квартире развесьте предметные картинки. Возьмите малыша на руки и, «прогуливаясь» по квартире, подносите его к иллюстрациям и спокойным четким голосом называйте изображенные предметы: цветы, мяч, диван и т.д.

Перед зеркалом: Поднесите малышу к зеркалу и четко артикулируя, произносите отдельные звуки и слоги. Малыш будет наблюдать за вами в зеркало и стараться вам подражать.

Нет наших ушек: Малыш лежит на спине. Склонитесь над ним и скажите:

Нет наших ушек (накройте ушки ребенка своими ладошками). Вот они (откройте ушки).

Нет наших щечек (накройте щеки ребенка своими ладошками). Вот они (откройте щечки).

Нет нашего носика (накройте носик ребенка своими ладошками). Вот он (откройте носик) и т.д.

4 месяц

Рассказ о тебе: Серьезным деловым тоном расскажите малышу о нем самом: как он жил в животике, как появился на свет, как научился держать голову, как мылся, как кушал, как вы с ним занимались и т.д.

Мое тело: Малыш лежит на спине. Возьмите его ручки в свои и постучите ими по называем частям тела и лица ребенка. *Мы по щечкам постучим:*

Стук, стук, стук, стук.

Мы по грудке постучим:

Стук, стук, стук, стук.

Мы по ручкам постучим:

Стук, стук, стук, стук.

Мы по ножкам постучим:

Стук, стук, стук, стук.

Губки шлеп-шлеп-шлепают: Положите малыша к себе на колени ножками к себе. И поиграйте с его губками: оттягивайте подбородок вниз, опуская нижнюю челюсть и возвращая ее обратно. При этом губки будут делать легкий хлопок. Говорите как бы за ребенка слоги: ба-ба-ба, ма-ма-ма, га-га-га и т.д.

Тихо – громко: Склонитесь над ребенком и проговаривайте или пропевайте слоги то громким, то тихим голосом: МА – ма, БА – ба, ГА – га, Та- та и т.д.

Дождик за окном: Когда на улице идет дождик – поднесите малыша к окну. Скажите, что идет дождь, капельки капаят «кап – кап- кап». Расскажите стихотворение:

Дождик-дождик - кап-кап-кап,

Динь-дон по дорожке.

Нам нельзя идти гулять -

Мы промочим ножки.

5 месяц

Тихо – тихо – тишина: Положите малыша себе на живот, чтобы ваши лица оказались друг напротив друга. Слегка раскачивайтесь с малышом из стороны в сторону и тихим голосом рассказывайте стихотворение:

*Тихо, тихо спит ежика,
Тише, тише дремлют мыши.
Не кричите слишком громко,
Укачали медвежонка.*

Где мамин носик? Малыш лежит на спине. Спросите: «Где мамин носик»? Возьмите его руку в свою и дотроньтесь ею до вашего носа. Затем спросите: «А где ... (имя ребенка) носик?». Дотроньтесь рукой ребенка до его носика. Таким же образом спросите малыша про ваши и его глазки, щечки, ручки и т.д.

Картинки животных: Развесьте по квартире иллюстрации животных. Подносите к ним малыша и называйте их четким голосом, озвучивайте их голос: «Это кошка. Мяу - мяу. Это собака. Гав – гав» и т.д.

Где часы? В доме для ребенка есть немало привлекательных вещей, например настенные часы. Поднесите к ним малыша, покажите и скажите: «Это часы». В следующий раз спросите ребенка: «Где часы?» Если малыш затрудняется их найти – покажите еще раз. Можно рассказать ребенку стихотворение про часы:

*На стене часы висят,
Целый день они стучат:
Тик – так, тики – так,
Тик – так, тики – так.*

Таким же образом научите малыша устанавливать связь со значимыми для него предметами и звучащими словами.

6 месяц

Хлопаем в ладоши: Расположите малыша у себя на коленях, возьмите его руки в свои, хлопайте ими и приговаривайте:

*Детка хлопать так умеет,
Своих ручек не жалеет.
Вот так, вот так-так,
Своих ручек не жалеет!*

Шел баран: Соорудите из подушек воображаемые горы. Возьмите в руки мягкую игрушку барашка. Рассказывайте считалку и изображайте, как барашек «шел по крутым горам»:

*Шел баран по крутым горам,
Вырвал травку, положил на лавку.
Кто ее возьмет, тот вон пойдет.*

На последней строчке спрячьте барашка. А затем начните игру сначала.

Лиса хвостик потеряла: Возьмите кусок меха, который может послужить лисьим хвостиком. Рассказывайте ребенку потешку, при этом то показывайте ему «лисьий хвостик», то поглаживайте им.

Лиса по лесу бежала,

Лиса хвост потеряла.

... (имя ребенка) в лес пошел,

Лисий хвост нашел.

Лиса рано приходила,

... (имя ребенка) ягод приносила,

Рыжий хвост отдать просила.

С добрым утром: Когда малыш утром просыпается, рассказывайте ему стихотворение «С добрым утром!»:

Вместе с солнышком встаю,

Вместе с птицами пою:

- С добрым утром!

- С ясным днем! –

Вот как славно мы поем!

(Е.Благинина)

В конце стихотворения обнимайте и целуйте малыша и говорите: «Доброе утро, ... (имя ребенка).

Сорока – белобока: Возьмите руку ребенка в свою. Указательным пальцем водите круговыми движениями по детской ладошке, дотрагиваясь по очереди до каждого пальчика ребенка:

- Сорока-белобока! Где была?

- Далеко!

- Что делала?

- Кашу варила, деток кормила.

Этому дала (погладьте мизинец),

Этому дала (погладьте безымянный палец),

Этому дала (погладьте средний палец),

Этому дала (погладьте указательный палец),

А этому не дала (потрепите большой палец).

Ты дров не носил, ты печку не топил!

Речь ребенка развивается активными темпами где-то после полугода, когда малыш начинает осознавать, что он может издавать различные звуки, меняя форму губ и языка. В 6 месяцев дети начинают лепетать. В этом возрасте их речь состоит из повторов слогов, включающих гласный и согласный звуки. Между 6 и 9 месяцами ребенок вместо издаваемого раньше с помощью губ "ба-ба" произносит "да-да" - уже с помощью языка. После того как малыш пройдет по всем гласным алфавита ("ах-ба-ди-да-га-ма"), он начинает соединять такие "слова" вместе - "ба-ба-ба-ба", сочетая их

со специфическими булькающими звуками, возникающими при прохождении звука во рту. Наконец, около 9 месяцев появляются первые слова - "мама", "папа", хотя пока не всегда малыш четко соотносит их с теми, кого они обозначают.

7 месяц

Где это? Малыш уже хорошо понимает вопрос «Где?». Поэтому почаще спрашивайте его о разных предметах, которые всегда находятся в привычном ребенку месте: «Где окно?», «Где коляска?», «Где твоя кроватка?», «Где лампа?» и т.д. Малыш будет показывать вам на них пальчиком.

Где кошка? Затем начинайте задавать ребенку вопрос о тех предметах, которые не имеют своего постоянного места в доме: «Где мячик?», «Где кошка?» и т.д.

Где неваляшка и где пирамидка? Расположите перед ребенком неваляшку и пирамидку. Скажите: «Это неваляшка, а это пирамидка». Теперь спросите малыша, где неваляшка, а где пирамидка. Кроха взглядом ответит вам. Поменяйте игрушки местами и опять спросите.

Переключка: Малыш в этом возрасте подолгу лепечет. Повторяйте за малышом эти слоги, которые он произносит.

Поговори с игрушкой: Возьмите в руки игрушку и поговорите с малышом как бы от ее имени: «Привет малыш! Как тебя зовут? Арина. А меня собачка Гав. Где твоя мама? А вот, вижу. А папа? На работе? А вот посмотри, как я умею подпрыгивать вверх (подбросьте игрушку вверх и снова поймите её). А ты так умеешь?» и т.д.

Тихо – тихо – тишина: Возьмите куклу в руки и расскажите малышу стихотворение, в конце каждой строчки прикладывайте палец к губам:

*Тихо. Тихо. Тишина. Тссс-
Кукла бедная больна. Тссс-
Кукла бедная больна. Тссс-
Просит музыки она. Тссс-
Спойте, что ей нравится,
И она поправится.*

(В.Берестов)

После окончания стихотворения спойте малышу любую песенку громким голосом, чтобы он ощутил контраст между тихим и громким звучанием.

Ладушки: Возьмите ручки ребенка в свои и похлопайте ими в ладошки, приговаривая:

- Ладушки, ладушки!

Где были?

- У бабушки!

- Что ели?

- Кашку!

- Что пили?

- Бражку!

Кашку поели,

*Бражку попили,
Полетели-полетели-полетели,
На головку сели!* Вскоре малыш сам начнет хлопать в ладошки, как только услышит первую строчку этой потешки.

По имени: Учите малыша откликаться на своё имя – зовите его по имени. Так же знакомьте его с именами других детей, с которыми общается ваш малыш.

Пестушки и потешки: Наполните жизнь малыша потешками и пестушками. **Во время умывания:**

*Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.*

*Носик, носик!
Где ты, носик?
Ротик, ротик!
Где ты, ротик?
Щёчка, щёчка!
Где ты, щёчка?
Будет чистенькая
Дочка.*

*Нос и щечки мой, ручонка!
Чистый будет наш мальчонка!
(или «Будет чистая девчонка»!)*

Во время подмывания:*Раз ку-ку, два ку-ку,
Провалился кот в муку.
Нос в муке, хвост в муке,
Попка в кислом молоке.*

Во время купания: *Кто тут будет куп-куп,
По водичке - хлюп-хлюп?
В ванну быстро - прыг, прыг,
В ванне ножкой - дрыг, дрыг!
Будет мыло пениться,
И грязь куда-то денется.*

Во время одевания:

*О-о-ой, соловушка поет,
Слова молвить не дает!
Соловейка, соловей,
Одевайся веселей,
Там, за дверью - Дед Мороз,
Щип за щечку!
Щип за нос!*

(Н. Пикулева).

Одеваем рёвушку:

*Шапку на головушку,
Валенки - на ножки,
А на них - калошки!
Ты постой, не реви,
А шубейку натяни! (Г. Лагздынь)*

Во время утреннего просыпания:

*Ручки-ручки-потягушки
И ладошки-похлопушки.
Ножки-ножки-топонушки,
Побегушки, попрыгушки.
С добрым утром, ручки,
ладошки и ножки,
щечки-цветочки - чмок!*

В конце потешки поцелуйте ребенка.

Во время засыпания:

*Глазки спят и щечки спят
У усталых малышей.
Спят реснички и ладошки,
Спят животики и ножки.
И малюсенькие ушки
Сладко дремлют на подушке.
Спят кудряшки, ручки спят,
Только носики сопят.*

(отрывок из колыбельной И.Гуриной)

Во время кушаний:

Мышка в кружечке зеленой

Наварила каши пшенной.
Ребятишек дюжина
Ожидает ужина.
Всем по ложечке досталось –
Ни крупинки не осталось!

(Пересказ С.Маршака)

Это - ложка,
Это - чашка.
В чашке - гречневая кашка.
Ложка в чашке побывала -
Кашки гречневой не стало!

Куклу?
Кормили.
Зайку?
Кормили.
Мишку?
Кормили.
А Машу?
Забыли.

Наша ложка непослушна:
Вместо рта полезла в ушко.
Ай-ай-ай! Какая ложка!
Накажу ее немножко.
(Г. Лагздынь)

Плывет кораблик по волнам,
Плывет, плывет - и прямо в рот! АМ!
Поднося ложку ко рту малыша, слегка раскачивайте ее, как "кораблик".

Если малыш плачет:***

Ты не плачь, не плачь, не плач,
Я куплю тебе калач.
Если будешь плакать –
Куплю худой лапоть!

8 месяц

Пока, пока! Когда вы или кто-то другой выходит из комнаты или куда-то идет – нужно говорить: «Пока, пока!» и махать на прощание ребенку ручкой.

Холодная и теплая вода: Подставьте руки малыша под струю теплой воды и скажите: «Теплая водичка». Затем включите прохладную воду и скажите: «Холодная водичка».

Простые просьбы: Ребенок уже понимает и может выполнять простые просьбы: «Дай, ложись, иди ко мне ...» и т.д.

Рассказываем об игрушках: Возьмите в руки любую игрушку и немного расскажите о ней: «Это котенок. Он белого цвета. Мягкая шерстка. Вот у него нос, уши, глаза, усы, лапы, хвост».

Звуковое сопровождение: Играя с малышом, сопровождайте ваши действия звуками: «машинка едет «ж-ж-ж», самолетик летит «в-в-в», поезд гудит «ту-ту»», а так же такие слова как «бум», «бах», «шлёп», «хлоп» и т.д.

Веселый клоун и грустный ёжик: Возьмите в одну руку клоуна – он будет у вас играть веселого героя, в другую – ёжика – он будет грустный. Разыграйте перед ребенком диалог – говорите за клоуна весело, а за ежика грустно. Придумайте историю, что случилось с ёжиком (не может насобирать грибов, боится лисицу и не знает, что ему надо сворачиваться клубочком, потерял маму и т.д.)

Задавайте вопросы: Общаясь с ребенком, задавайте ему вопросы: «Ты хочешь пить?» «Во что поиграем?» «Когда же наш папа придет?» «Ты не видел, куда я дела свою расческу?» и т.д. Малыш хоть и не сможет ответить вам, но по крайней мере попытается. Выждав минутку - сами ответьте за ребенка «Хочу пить» «Поиграем в пирамидку». «Папа придет скоро» «Вон лежит расческа».

9 месяц

Слово – предмет: Чтобы ребенок усвоил взаимосвязь между словом и предметом, назовите ребенку любой предмет, например, «книжка» и вслед за этим покажите малышу книжку, «погремушка» - через несколько секунд покажите малышу погремушку и т.д.

Изображение – предмет: Проведите для ребенка ассоциативные связи между предметами и их изображениями. Рассматривая иллюстрации в книгах или на картинках, показывайте ребенку соответствующие предметы. «Это барабан (показываем нарисованный), а это тоже барабан (показываем настоящий). На нем можно играть – вот так «бум-бум-бум» (бьем ладошкой по барабану)». «Это кися (показываем нарисованную), а это настоящая кошка (гладим кошку) и т.д.

Где? Где? Где? Положите перед ребенком три знакомых ему предмета, например, пирамидку, юлу и матрешку. И спросите: «Где пирамидка?», «Где юла?» «Где матрешка?» Поменяйте местами игрушки и снова задайте вопросы.

Пойдем гулять: Перед тем как пойти спать, умываться, кушать, гулять, играть, оповещайте об этом малыша. Говорите: «Сейчас мы пойдем гулять», «Сейчас приготовиться кашка и будем кушать» и т.д.

Кукушечка: Покажите ребенку нарисованную или игрушечную кукушку и спойте украинскую песенку:

Прилетела кукушечка

Из темного леса,

Села.

Села и запела:

- Ку-ку!

Ку-ку!

Ку-ку!

У Арины есть... Начинайте знакомить ребенка с названиями частей тела. Ребенок лежит на спинке, а вы приговариваете:

У Арины есть глазки, чтоб смотреть. (Дотроньтесь до глаз.)

У Арины есть ушки, чтобы слушать. (Дотроньтесь до ушей.)

У Арины есть носик, чтобы нюхать. (Дотроньтесь до носика.)

У Арины есть ротик, чтобы кушать. (Дотроньтесь до ротика.)

У Арины есть ножки, чтобы бегать. (Поделайте ногами ребенка «велосипедик»)

У Арины есть ручки, чтобы махать. (Помашите руками.)

Жили у реки утята: Во время купания запустите к ребенку в ванну резиновые игрушки утят и расскажите стихотворение:

Жили у реки утята,

Очень дружные ребята.

В речке плавали, играли,

И друг друга догоняли.

Поиграйте с ребенком в игрушечных утят.

10 месяц

Новые слоги: Побуждайте малыша повторять за вами новые слоги, которых еще нет в речи вашего малыша: «за, но, ва» и т.д.

«Лепетные» слова: Учите малыша произносить первые осознанные слова из знакомых ему слогов: «Скажи ма-ма. Где мама?», «Скажи па-па. Где папа?», «Скажи ба-ба. Где баба?», «Скажи га-га. Где гусь?», «Скажи ням-ням», «Скажи дай» и т.д.

Повседневные предметы: Знакомьте малыша с названиями предметов, которые его окружают. Перед тем как надеть шапку, покажите ее ребенку, дайте потрогать и скажите «шапка», ставя перед ребенком тарелку с кашей, скажите «это тарелка, а тут каша», если малыш взял в руки мяч, скажите «мяч» и т.д.

Рассматривание книг: Активно рассматривайте с малышом детские книги с крупными предметными рисунками во всю страницу. Спрашивайте: «Где гав-гав, где мяу-мяу, где ко-ко?» Побуждайте малыша повторять за вами эти слова.

Чтение книг: Читайте малышу книги с потешками, детскими стихами (А.Барто, Е.Благининой и др), параллельно привлекая внимание малыша к иллюстрациям.

Где же наши ушки? Продолжайте знакомить ребенка с названиями частей тела. Рассказывайте стихотворение, дотрагиваясь до называемых частей тела:

Где же наши ушки? Слушают пестушки!

А где глазки? Смотрят сказки!

А где губки? Прячут зубки!

Ну а ротик на замочек!

Этот пальчик хочет спать: Поиграйте с пальчиками малыша. Рассказывая стихотворение, дотрагивайтесь до каждого пальчика и сгибайте его:

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик - лёг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики - "ура!"

Всем на улицу пора!

Гуси, гуси, га-га-га: Покажите ребенку игрушку или картинку гуся и волка и расскажите потешку:

Гуси, гуси!

- Га-га-га

- Есть хотите?

- Да-да-да!

- Летите домой!

- Серый волк под горой зубы точит, съест нас хочет!

- Ну, летите, как хотите,

Только крылья берегите!

Зайка, зайка прыг да скок. Рассказывайте ребенку стихотворение и изображайте игрушечным зайчиком соответствующие действия.

Зайка, зайка прыг да скок,

Побежал через мосток.

Быстро в огород попал,

И морковки там нарвал.

11 месяц

Вот сколько мячиков: Положите перед ребенком 2-3 мячика и несколько других игрушек. Спросите: «Где мячики?» Ребенок должен разыскать все мячики, если он пока нашел только один, помогите ему: «Где еще мячик?». Объедините мячики в кучку и скажите: «Вот как много мячиков».

Пожалей, погладь, позови: Побуждайте малыша выполнять, а главное понимать ваши просьбы: «Пожалей лялю (куклу)», «Погладь кошку», «Поцелуй маму», «Понюхай цветочек», «Позови папу кушать, скажи «иди папа!» и т.д.

Первые запреты: Именно в этом возрасте малыш сталкивается с первыми запретами. Их не должно быть много. По возможности обезопасьте квартиру (закройте

розетки, уберите с нижних полок бьющиеся и другие опасные предметы и т.п.). Но всё же, наверняка, останутся какие-то ситуации, когда вам будет необходимо твердо сказать «нельзя» и постараться переключить внимание ребенка на что-то другое (благо, в этом возрасте это сделать не так трудно).

На улице: Гуляя с ребенком на улице обращайтесь к его вниманию на окружающую природу (деревья, травку, цветы, животных, снег, дождь, сосульки, песок, камушки и т.п.), немного рассказывайте о том, что вы видите: «Посмотри, светит солнышко. Яркое и теплое». «Вон воробей – клюёт зернышки» и т.д. Увидев на улице, например, голубей, можно рассказать о них стихотворение:

Гули-гули прилетали!

Гули-гули ворковали:

Гуль-гуль, гуль-гуль!

Инсценировки с игрушками: Выстраивайте с игрушками, куклами небольшие сюжеты. Их может быть множество, всё зависит от вашей фантазии. Например, встретились заяц и собачка, поздоровались, сказали, что «я - заяц», а «я – собачка», решили бегать, кто быстрее, прыгать кто выше, покушали, легли спать и т.д. Или куколка ехала на машине на танцы, позвала с собой и матрешку, они поехали вместе, машина сломалась, не едет, куколки стали чинить, починили, приехали на танцы, стали танцевать и т.д.

Зайка прискакал: Возьмите игрушку зайчика и поиграйте с ребенком в веселую игру. Рассказывая стихотворение, изображайте зайчиком движения:

К Арине зайка прискакал,

Возле Насти прыгать стал.

Прыг-скок, прыг-скок,

Обними меня, дружок.

На последней строчке зайчик «бросается» в объятия к малышу. В следующий раз вместо слова «обними» можно сказать: «поцелуй, пожалей, догони» и т.д.

Где ладошки, пальчики: Посадите малыша к себе на колени лицом к вам.

Возьмите руки ребенка в свои и рассказывая стихотворение, выполняйте соответствующие движения:

Где ладошки, пальчики? (хлопаем в ладоши)

В лесу ловили зайчика (перекрещиваем руки ребенка на его груди, как бы обнимая самого себя).

Ушки на макушке (руки приставляем к голове как ушки), *хвосток – малышок* (дотрагиваемся до попы),

Весь дрожит, к мамочке спешит (слегка трясем малыша, раскачивая его на коленях).

Поймали, обняли - дальше побежали (обнимаем малыша)

Курочка – рябушечка: Возьмите игрушку курицы и разыграйте с ней диалог:

- *Курочка - рябушечка, куда ты пошла?*

- *На речку.*

- *Курочка - рябушечка, за чем ты пошла?*

- За водичкой.
- Курочка - рябушечка, зачем тебе водичка?
- Цыпляток поить.
- Курочка - рябушечка, как цыплятки просят пить?
- Пи-пи-пи-пи-пи-пи!

В конце можно показать ребенку игрушечных цыпляток, которые «пьют» водичку.

12 месяц

Ролевые игры: Ребенок уже вполне может играть в свои первые ролевые игры – покормить куколку, помыть, покачать ее на ручках, спеть баю-бай, уложить её спать, накрыть одеялом и т.д.

Кто что делает: В этом возрасте малыш много наблюдает. Поясняйте малышу то, что ему интересно: «Дядя пилит ветки», «Мальчик катается на велосипеде», «По дороге едет машина», «Мячик укатился» и т.д.

Детские слова: Чтобы ребенку было понятнее, пока можно говорить на его языке, облегченными словами: «топ-топ, ням-ням, бах, кися, бибика». Но если ребенок коверкает слова, говоря, например, вместо заяц – яя, а вместо солнца – соне, то тут, повторяя это слово за ребенком, надо произносить его правильно, не яя, а заяц, не соне, а солнце. Таким образом, малыш будет учиться говорить так, как надо, а не заучивать неправильно их произношение.

Что это? Кто это? Теперь уже вы начинаете спрашивать ребенка. Взяв в руки зайчика, спросите «Кто это?». Если малыш затрудняется ответить, скажите за него «Заяц. Скажи заяц». То же самое спросите и про мячик: «Что это?» Пусть ребенок попытается ответить. Ищем предмет по картинке.

Положите перед ребенком несколько игрушек или предметов, соответствующих изображениям на картинках. Покажите картинку и попросите найти такой же предмет, что и на картинке.

Пальчики: Рассказывайте ребенку стихотворение и выполняйте соответствующие действия с его пальчиками:

*Первый пальчик - поддержи,
Второй пальчик - покажи,
Третий пальчик- постучи,
Третий пальчик - поиграй,
Пятый тоже не зевай,
Всей четверке помогай.*

Мишка косолапый: Всем детям без исключения нравится эта веселая потешка. Разучите ее с малышом:

*Мишка косолапый по лесу идет,
Шишки собирает, песенку поет.
Вдруг упала шишка прямо Мишке в лоб.
Мишка рассердился, и ногою - топ!*

Не пойду я больше по лесу гулять!

Не пойду я больше шишки собирать!

Мыли мылом ушки: Посадите малыша к себе на колени или рядом с собой и, рассказывая стихотворение, выполняйте соответствующие действия:

Мыли мылом ушки,

(изображаем, как мы моем ушки)

Мыли мылом ножки,

(изображаем, как мы моем ножки)

Ах, какие ладошки,

(ладошки поднимаем над головой)

Ладошки – ладошки.

(крутим ладошками над головой).

Наварили кашки,

Помешали ложкой,

(как в «сороке-вороне» пальчик водим по ладошке)

Ах, какие ладошки,

Ладошки – ладошки!

Кто как говорит: Когда вы гуляете или идете куда-то с малышом, сидящим в колясочке, проговаривайте ему названия животных и те звуки, которые они издают: «Кошка: мяу-мяу; собака: ав-ав; корова: му-у-у; коза: ме-е-е; овечка: бе-е-е; гусь: га-га-га-га; утка: кря–кря, цыплёнок: пи-пи-пи-пи; курочка: ко-ко-ко-ко» и т.д.

Игры, стимулирующий зрительный контакт

1 месяц

«Приглушенный» фонарик: Прикройте фонарик красным или желтым полиэтиленом или тканью. Плавно водите им из стороны в сторону перед ребенком на расстоянии 50 см. Постепенно малыш будет всё дольше и дольше задерживать свой взгляд на фонарике.

Красная и желтая игрушка: Новорожденный различает красный, желтый, черный и белый цвет. Покажите ему сначала красную игрушку, а потом желтую. Он будет дольше смотреть на новую игрушку, что говорит о развитии зрительной памяти.

Игрушка: На расстоянии примерно в 30 см от глаз покажите крохе красную или желтую игрушку. Малыш должен будет заметить игрушку и зафиксировать на ней взгляд. Медленно переместите игрушку вправо или влево. В дальнейшем водите игрушкой вверх-вниз, медленно вращайте по кругу, приближайте игрушку к малышу и снова удаляйте. Выполняйте эти упражнения, пока малыш сам не отведет взгляд. Таким образом, ребенок будет учиться фиксировать взгляд.

Черно – белые рисунки: Прикрепите к стенкам кроватки листы бумаги с черно – белыми рисунками: линиями, геометрическими формами, буквами, схематичными изображениями лиц. Это поможет малышу фокусировать свой взгляд.

Разношерстное панно: Повесьте ребенку в кроватку или на стену панно с наклеенными или пришитыми лоскутками цветных тканей, разных материалов – кусочки меха, шелка, мешковины, бархата, вельвета и т.п., кусочков фольги, фантиков от конфет, цветной бумаги, тесемок и т.п.

Мамино личико: Склонитесь над малышом, ласково поговорите с ним, спойте песенку. То наклоняйтесь к ребенку, то отдаляйтесь, то отодвигайтесь в одну сторону, то в другую. Малыш будет фиксировать взгляд на мамином лице.

2 месяца

Смотрю и трогаю: Повесьте над ребенком на расстоянии вытянутой руки игрушку. Привлеките внимание малыша к игрушке, слегка покачивая её. Возьмите руку малыша в свою и дотроньтесь ею до игрушки.

Носки на ручки? Наденьте яркий носочек на одну руку ребенка, затем на другую, а, в последствии, и на две сразу. Малыш будет двигать руками и наблюдать за цветными носочками.

Слежу глазками: Перемещайте в разных направлениях перед глазами ребенка игрушки, погремушки, черно-белые и цветные картинки, одетые на руку или на палец куклы, мячики и т.п.

Оформляем квартиру: По стенам квартиры развесьте разные картинки, плакат с буквами, воздушные шары, цветные ленты, новогоднюю мишуру, мягкие игрушки и т.п. Подносите к ним малыша для разглядывания. Сменяйте и обновляйте время от времени экспозицию.

Веселая кроватка: К бортикам кроватки тоже прикрепите несколько игрушек разных форм, цветов и размеров. Малыш будет их рассматривать и тянуться ручками.

3 месяцев

Гирлянда – погремушка: Натяните в кроватке на расстоянии вытянутой руки от ребенка гирлянду из игрушек. Малыш будет их разглядывать и бить ручками.

Рассматриваем квартиру: Носите малыша по квартире, чтобы он мог обсматривать обстановку. Подносите его к окну, картинам, к домочадцам, занимающихся какими-то делами. Приподнимайте малыша повыше и наоборот немного приседайте, чтобы он смог увидеть просторы под новым ракурсом.

Улыбаюсь – грущу: На вырезанном из белой бумаги круге с одной стороны схематично нарисуй улыбающееся лицо, а с другой грустное. Показывайте малышу то веселое, то грустное лицо.

Мамины рожицы: Склонитесь над малышом, округлите глаза, поморгайте ими, закройте – откройте, вытяните губы трубочкой, надуйте щеки, покажите и спрячьте язык, поболтайте им вверх – вниз, улыбнитесь, сделайте сердитое или удивленное лицо.

Где мама? Где папа? Мама держит малыша на ручках, а папа разговаривает с малышом. Периодически спрашивайте малыша: "Где папа?" Ручкой ребенка дотроньтесь до папиного лица.

Птичка – невеличка: Кисть вашей руки будет головой птички с клювиком. Показывайте ребенку «птичку», раскрывая и закрывая «клювик», разговаривайте с ребенком.

4 месяца

Прятки с игрушкой: Возьмите лист картона и любую игрушку. Спрячьте игрушку за картон и покажите её малышу, выдвинув справа, снова спрячьте и достаньте слева, спрячьте – покажите сверху, снизу и т.д.

Прятки с мамой: Закройте лицо руками и скажите: «Ку-ку! Где мама?». Уберите руки, чтобы малыш смог вас увидеть. Можно прятаться лицо под платок, лист картона, крышку от коробки и т.п.

Мама преображается: Меняйте что-нибудь в своем облике. Приготовьте несколько аксессуаров – например, шляпки, очки, заколки для волос, шарф. Наденьте первый наряд и покажитесь малышу, снимите и наденьте другой и т.д.

Малыш и зеркало: Положите малыша перед зеркалом и дайте ему полюбоваться на себя. Подскажите малышу, кто там отражается в зеркале. Скажите: «Кто там? Это ... (имя ребенка). А где мама? Вот мама».

Мячик, лети: Положите малыша в безопасное место (например, в центр дивана). Возьмите небольшой мячик, подбрасывайте его вверх, ловите и снова подбрасывайте. Озвучивайте свои действия.

Кольцо вверх-вниз: Наденьте на ленту кольцо (погремушку), возьмите один её конец в правую руку, а другой в левую. Когда вы будете поднимать то одну, то другую руку вверх, кольцо будет съезжать по ленте вниз.

Горка и шарик: Положите малыша на край дивана, придерживая его рукой. На полу организуйте горку, например из книг. Покажите малышу, как шарик (мячик, машинка) скатываются с горы.

Мир с разных сторон: Носите малыша по комнате, рассматривайте картины, фотографии на стене, огонь на плите, цветы на подоконнике. Подносите его к выбранным объектам то с одной, то с другой стороны.

Луч фонарика: Сядьте в кресло, возьмите малыша на ручки и в полутемной комнате включите фонарик. Направьте луч фонарика на стену и медленно перемещайте его из стороны в сторону.

5 месяцев

Глаза в глаза: Малыш лежит на краю стола животом вниз. Сядьте около него на колени так, чтобы с ним, расскажите потешку, спойте песенку.

Где малыш? Закройте ручонками малыша его лицо и спросите: «Где ... (имя ребенка)? Ау!». Уберите ручки малыша и скажите: «Вот он наш ... (имя ребенка)». Можно накрывать малыша полупрозрачной шалью.

Две картинки – две игрушки: Одновременно покажите ребенку две картинки или две игрушки. Малыш будет по очереди разглядывать выложенные предметы и переводить взгляд с одного на другое.

Сколько всего! Выложите перед ребенком, лежащим на животе, несколько игрушек. Погремите погремушками, поворачивайте волчки, постучите кубиками. Малыш будет учиться отличать игрушки друг от друга.

Неваляшка: Малыш с удовольствием будет наблюдать за раскачивающейся из стороны в сторону неваляшкой.

Вращающиеся кольца пирамидки: Наденьте на стержень 1-2 колечка от пирамидки и рукой вращайте их. Можно взяться концы стержня с разных сторон и резко подвигать их из стороны в сторону – колечки тоже будут перемещаться из стороны в сторону. А если перевернуть стержень вверх «ногами», то обратно – кольца будут ездить сверху вниз.

Смешиваю краски: На тарелочку положите ложку красной гуашевой краски, желтой и синей. Возьмите пальчик или ручку малыша и поведите ею по краскам, смешивая цвета.

6 месяцев

Большой – маленький: Предложите малышу рассматривать одинаковые предметы и картинки, но разного размера. Скажите: «Это большой мишка, а этот маленький»

Игрушка прячется: Покажите ребенку игрушку, а потом спрячьте ее от ребенка и снова покажите. Сначала показывайте её ребенку в одном и том же месте (например, пусть игрушка появляется из-под ваших коленей), а потом игрушка будет показываться из-за вашей спины, головы или из-под руки ребенка и т.д.

Игрушка под одеялом: На глазах у ребенка спрячьте игрушку под одеяло, под подушку, так чтобы был виден её край. Малыш должен будет постараться её найти и достать.

Разрезные картинки: Вам понадобятся несколько карточек с изображением предметов, разрезанных пополам. Несколько раз покажите ребенку, как собирать из двух частей целую картинку и снова разъединять ее на две половинки.

Танец с лентами: Уложите малыша на безопасной территории, откуда он не сможет упасть. Возьмите в руки разноцветные ленты, султанчики, погремушки и выполните перед ребенком небольшой танцевальный этюд. Ребенок с удовольствием будет наблюдать за вашими движениями.

Порхающая бабочка: Из бумаги вырежьте бабочку, прикрепите ее к небольшой палочке. Крутите палочку между пальцев или ладоней или просто помахивайте ей, имитируя полет бабочки.

Воздушный шар: Приобретите большой воздушный шар, наполненный гелем, чтобы он поднялся вверх под потолок. Расположите шар над ребенком, лежащим на спине. Малыш будет наблюдать за шариком, который вы будете дергать за веревочку. Можно вложить веревку в руку малышу, чтобы он тоже мог его подержать.

7 месяцев

Мыльные пузыри: Если ваш малыш уже начал немного сидеть, удобно усадите его и выдуйте несколько партий мыльных пузырей. Ваш малыш будет в восторге.

Первые книжки: Настает время первых книжек. Показывайте ему в них картинки, рассказывайте, кто изображен. Спрашивайте, где мишка (зайка, кися)? Берите руку малыша в свою и его пальчиком «отвечайте»: «Вот мишка (зайка, кися)». Так же продолжайте показывать малышу отдельные картинки.

Где нос? Покажите малышу большую мягкую игрушку и покажите на ней: «Это глаза, нос, рот». Покажите на себе глаза, нос и рот, а затем на малыше.

Игрушка в зеркале: Покажите малышу игрушку, а потом обратите его внимание на отражение игрушки в зеркале.

Любопытная прогулка: Если есть возможность, на прогулке выньте малыша из коляски, понесите его на руках, предоставив возможность понаблюдать за игрой детей, за прохожими, деревьями, собачками и голубями, летящим самолетом, проезжающим трактором, работающим подъемным краном.

Подбрасывание игрушек: Возьмите мягкую игрушку или мячик. Подбрасывайте его вверх и ловите. Малыш будет смотреть за полетом игрушки.

Три стакана: Одним из трёх прозрачных стаканов на глазах у ребенка накройте небольшую игрушку. Когда малыш без труда научится находить игрушку, можно использовать непрозрачные стаканы.

8 месяцев

Богатый выбор: Поставьте перед ребенком коробку с разными игрушками и предметами (баночками, деревянными ложками, капсулами от киндер-сюрпризов и т.п.) и предоставьте ему возможность, как следует изучить её содержимое.

Разноцветные игрушки: Приготовьте несколько игрушек разных цветов. Рассматривайте с ребенком игрушки и называйте их цвета. Игрушки можно раскладывать на кучки или по коробкам (еще лучше, если коробки тоже будут соответствующих цветов).

Перед зеркалом: Усадите малыша перед зеркалом и наденьте ему мамину шапку. Понаблюдайте, как малыш будет рассматривать себя в зеркале. Спросите, где у ... (имя ребенка) нос, рот, глаза и покажите на отражении. Пока малыш рассматривает себя в зеркале – из-за его спины достаньте игрушечного зайчика. Пусть малыш понаблюдает за ним в зеркале.

Разноцветный свет: Вам понадобится настольная лампа и 2-3 куса ткани разных цветов. Включите лампу и ненадолго накройте её, например, красной тканью. Комната наполнится красноватым цветом. Затем выключите лампу и дайте ей немного «передохнуть» (охладиться). А глазам привыкнуть к темноте. Затем снова включите и накройте её тканью другого цвета.

Все цвета радуги: К дощечке, полоске картона или пластмассовому кольцу прикрепите за верхний край атласные ленточки всех цветов радуги длиной в 15-30 см. Получится дощечка, а на ней 7 спускающихся вниз лент, идущих параллельно друг другу. Ребенку будет интересно захватывать и перебирать свисающие ленточки руками. Такое полотно с ленточками можно повесить на бортик кровати или на одну из стен комнаты.

9 месяцев

Красный, большой, круглый, мягкий: Предлагайте ребенку рассматривать и ощупывать разные по форме, цвету, размеру и фактуре предметы. Рассказывайте ребенку об их свойствах, раскладывайте на группы.

Разбираю пирамидку: Побуждайте малыша снимать кольца пирамидки со стержня. Эта игра развивает глазомер и координацию рук

Кубики и шарики: Сложите в коробку кубики и шарики. Скажите малышу: «Дай шар (покажите)». Побуждайте малыша подавать вам только шары. Если в шарах есть отверстия, можно продеть на веревочку. Затем попросите малыша давать вам кубики, из которых можно построить башенку или поезд.

Большие и маленькие шарики: Предложите малышу складывать большие шарики в большую ёмкость, а маленькие – в маленькую.

Скатывание шарика: Положите небольшой шарик на стол, подтолкните его, чтобы он покатился к краю и начал падать. Поймайте шарик в «процессе» полета. Ребенку понравится эта игра.

Делай как я: В этом возрасте дети любят повторять за взрослыми. Пусть малыш повторяет ваши действия: похлопайте в ладоши, сожмите и разожмите кулак, помашите рукой, поднимите руку вверх, дотроньтесь до носа, подуйте и т.п. Объясняйте малышу ваши действия.

Свечка: Зажгите свечку, и дайте малышу возможность понаблюдать за горящим пламенем. Слегка подуйте на свечку, но так, чтобы пламя не угасло, а потом и вовсе

потушите свечу, и посидите в темноте. Естественно, при упражнениях со свечой - соблюдайте осторожность.

Освещенный путь: Возьмите малыша на руки, выключите фонарик и идите в темноте по квартире, освещая дорогу и следя за лучом света.

Катаем мяч: Возьмите большой мяч и катните его в сторону ребенка, сидящего на полу. Малыш будет следить за приближающимся мячиком.

10 месяцев

Оживающие тени: В темноте включите фонарик и направьте его на стену. Поднесите руку к лучу света и изобразите чикающие ножницы, уши зайца, гавкающую собачку и т.п.

Рассматриваем фотографии: Покажите малышу семейный фотоальбом. Рассматривая фотографии, побуждайте малыша показывать, где ... (имя ребенка), папа, мама.

Заводная игрушка: Малыш с удовольствием будет наблюдать за прыгающей по столу или плавающей в ванной заводной игрушкой.

Кукла на руку или на пальчик: Наденьте на руку пищащую игрушку, и поговорите за неё с малышом. Можно на каждый пальчик от перчатки пришить игрушечку, пуговицу, смешную рожицу. Наденьте эту перчатку и поиграйте с малышом.

Веселое купание: В ванну к купающемуся ребенку кладите разные игрушки. Пытаясь их поймать, малыш будет развивать глазомер.

Проблемные ситуации:

- Понаблюдайте, как будет вести себя ребенок в следующих ситуациях:
- Положите игрушку за прозрачную перегородку.
- Наклейте картинку на картон с одной стороны, покажите её ребенку, а затем переверните вверх другой стороной (без картинки).
- Опустите игрушку в глубокую банку с слегка зауженным горлышком.

Овощи и фрукты: Положите в корзинку пластмассовые овощи и фрукты. Рассматривая их с ребенком, называйте их цвета и названия: желтый банан, зеленое яблоко и т.д.

11 месяцев

Это ты! Изобразите своего ребенка – пососите его соску, погрызьте игрушки, попробуйте надеть его шапку, носки, варежки, завернуться в пеленку, сказать агу. Малыш оценит ваш юмор.

Первые уроки рисования: Возьмите руку ребенка в свою, и его пальчиком обведите нарисованные в книге или на листе бумаги узоры. Так же можно попробовать рисовать пальчиком на подносе с мукой. Или калякать простым карандашом по бумаге.

Прятки со стаканчиком: В днище бумажного стаканчика сделайте круглое отверстие и просуньте в него соломинку от сока. На верхнюю часть

соломинки прикрепите забавную игрушку. Двигая соломинку вверх – вниз, вы заставите игрушку то прятаться в стаканчик, то снова появляться.

Игрушка-вертушка: В продаже имеются вертушки на палочках с вращающимися деталями. На них нужно дуть и детали будут крутиться. Ребенку будет интересно за ними наблюдать.

Дай...: Положите перед ребенком несколько знакомых ему игрушек и попросите дать вам машинку, мячик, пирамидку.

Включаем – выключаем свет: Если у вас выключатель света находится внизу, поставьте ребенка около него. Малыш будет нажимать на выключатель, свет будет гаснуть и снова включаться.

12 месяцев

Азбука: Подойдите вместе с ребенком к плакату с азбукой, висящему на стене. Попросите малыша найти знакомые ему предметы: зайчика, кошку, яблоко, ворону и т.п.

На улице: Летом обратите внимание ребенка на тени, которые неотступно «следуют» за человеком. А зимой – покажите следы, которые можно оставлять на снегу.

Где? Дома или, гуляя на улице, спрашивайте ребенка: где часы, где окно, где собачка, где машина и т.п.

Большие и маленькие игрушки: Возьмите парные игрушки – большие и маленькие зайчики, котята, собачки и т.п. Спрячьте их за ширму. Показывайте ребенку то большого котенка, то маленького. Озвучивайте увиденное ребенком: большой котенок, а теперь маленький котенок. А затем покажите сразу двух котят – большого и маленького и объясните, чем они отличаются.

Объемные и плоские игрушки: Приготовьте игрушки и их плоскостное изображение, вырезанное из картона. Показывайте ребенку из – за ширмы то объемную игрушку, то плоскую. А затем покажите сразу две игрушки – плоскую и объемную и объясните, чем они отличаются.

Разноцветные предметы: Показывайте ребенку из – за ширмы то красный мячик, то желтый; то зеленый совочек, то синий. Проговаривайте цвета и названия.

Геометрические формы: Вырежьте из картона геометрические формы и рассматривайте их с ребенком. Подбирайте одинаковые фигуры – 2 круга, 2 треугольника, 2 квадрата.

Игры, стимулирующей слуховой контакт

Малыш начинает воспринимать звуки задолго до своего появления на свет. После рождения в течение трех лет слух продолжает активно развиваться. Постарайтесь создать для своего ребенка гармоничную и доброжелательную развивающую среду.

1 месяц

Глаза в глаза: Ласково разговаривайте с малышом и старайтесь встретиться с ним взглядом.

Погремушка: Потрясите погремушкой перед ребенком. На первых порах ребенок будет только прислушиваться, а затем поворачивать голову к источнику звука. Как только он начнет искать погремушку глазами – поместите её в поле зрения ребенка. Греть погремушкой можно тихо и громко. Старайтесь, чтобы малыш не видел вас, а сосредотачивался пока только на погремушке.

Колокольчик: Позвоните колокольчиком на расстоянии 60-70 см от ребенка. Затем отведите колокольчик в сторону и снова позвоните. Верните колокольчик в исходное положение, позвоните. Можно полностью взять колокольчик в руки, чтобы приглушить издаваемый звук и звенеть.

Танец под музыку: Возьмите малыша на руки и подвигайтесь с ним по комнате под музыку

Первые разговоры: Эмоционально разговаривайте с ребенком. Попробуйте общаться с ним на разные лады: весело, быстро, медленно, по-деловому, побуждая к действию, вопрошая, «тонким» или «толстым» голосом, тихо или громко. Спрашивайте его о чем-нибудь, делайте паузы, выжидая «ответов», переспрашивайте его, как будто он вам ответил.

Потешки, песенки, стихи: Знакомьте малыша с [первыми потешками](#), песенками, стихами близкими ему по содержанию и интересам, наполненными благозвучием, ритмичностью, мелодичностью. Рассказывайте и напевайте их ему.

Поём звуки: Напевайте малышу гласные звуки «а», «о», «у», «и», «ы», и вскоре он начнет их повторять.

Кач-кач: Осторожно раскачивайте малыша на вытянутых руках, проговаривая «к-а-а-а-ч, к-а-а-а-ч».

2 месяца

Звонкие пинетки: Прикрепите колокольчики или маленькие погремушки к пинеткам (носкам) ребенка. Малыш будет двигать ножками и прислушиваться к звукам.

Гирлянда – погремушка: Натяните в кроватке на расстоянии вытянутой руки от ребенка гирлянду из погремушек. Малыш будет бить по ней ручками и прислушиваться к её звучанию.

Где звучит? Отойдите от ребенка на 2 шага и погремите погремушкой, бубном, позвоните в колокольчик или позовите его по имени. Малыш начнет искать глазами источник звука. В дальнейшем проделывайте всё вышесказанное, передвигаясь по комнате. Малыш будет учиться следить за перемещающимися звуками.

Пищащие игрушки: Возьмите 2 резиновые пищащие игрушки в разные руки и расположите их с разных сторон от малыша. Попищайте одной игрушкой и дождитесь, пока малыш найдет её взглядом, затем попищайте другой игрушкой с противоположной стороны. Малыш опять переведет взгляд на игрушку.

Музыкальный аккомпанемент: Пойте ребенку песенку и «подыгрывайте» себе погремушкой. Потрясите погремушкой справа, слева, сверху, снизу, вращающейся погремушкой.

Что мы делаем: Рассказывайте малышу о том, что происходит вокруг него и о ваших действиях: пойдём на кухню; мою тебе спинку, ручки, ножки; танцуем, папа пришел.

Разные положения: Положите ребеночка себе на живот и поразговаривайте с ним. Малыш будет стараться поднять голову, чтобы увидеть вас. Располагайте малыша в разных местах (на диване, в коляске, на пеленальном столе и т.п.) и положениях (на спине, на боку, на животе, на руках у взрослого), чтобы он упражнялся в нахождении источников звуков по разным ориентирам.

Домашние шумы: Знакомьте ребенка с домашними шумами: звук льющейся воды, жужжащий пылесос, гудящий фен, работающая стиральная машинка, бой часов и т.д.

Музыка на каждый день: Каждый день включайте своему малышу музыку (классическую, детские песенки, колыбельные и т.п.). Вскоре он научится узнавать знакомые ему мелодии.

Позови меня: Склонитесь над малышом и позовите его по имени высоким голосом, нежным, низким. Малыш начнет прислушиваться к звучанию своего имени.

3 месяца

Ритмичная музыка: Детям нравятся ритмичная музыка. Предлагайте малышу к прослушиванию быструю и медленную музыку, тихую и быструю. Можно, держа ребенка за рук, похлопать его ладошками в такт музыке. Или взять малыша на руки и попрыгать с ним или потанцевать.

Игра на музыкальных инструментах: Игра на музыкальных инструментах - это конечно громко сказано, но если у вас есть деревянные ложки, бубен, погремушки – можно на них отбивать ритмические рисунки.

Дудочка: Сыграйте малышу на дудочке, свирели, посвистите в свистульку.

Смотри на губы: Разговаривая с малышом или напевая ему песенку, приблизьте лицо к ребенку, чтобы он смог следить за движениями ваших губ.

Слышу маму, но не вижу: Разговаривайте с малышом из разных местоположений в комнате и квартире. Малыш будет знать, что вы где-то тут, а заодно будет развивать слуховое восприятие.

До, ре, ми, фа, соль, ля, си: Напевайте ребенку 7 нот, постепенно повышая голос, а затем понижая. Малыш будет стараться вам подпевать.

Любимые песни: Пение очень полезно для малыша. Слушайте с ним записи любимых вами песенок и вместе подпевайте их.

Греми погремушкой: Вложите ребенку в руку погремушку, чтобы он смог ею пограть и послушать её звучание.

Колыбельные: Укладывая малыша спать – тихим, ласковым голосом напевайте ему колыбельные. Вскоре колыбельные – станут вашим ритуалом – помощником в «усыплении» ребенка.

4 месяца

Песенное и разговорное сопровождение: Выполняя свои повседневные дела или занимаясь с ребенком, напевайте песенки или говорите с ребенком. Но не слишком усердствуйте – иногда ребенку необходимо побыть в тишине.

Диктофон: Когда малыш «гулит» или произносит какие-то звуки – запишите их на диктофон (только положительные) и время от времени давайте их прослушивать (по 5 минут).

Возвращенное «агу»: Когда малыш разговаривает с вами, обязательно «возвращайте» ему сказанные «слова» – так он будет точнее понимать, что он говорит.

Звучные звуки: Малышу понравится слушать звучные звуки (шипящие, причмокивающие). Пошипите, как шипит змея, «побибикайте», помяукайте, попищите, пофыркайте, посмейтесь, поцокайте и т.п.

Шёпот: Пошепчите малышу слова на ушко – ему понравится.

Весело – грустно: Скажите веселым голосом «Весело!», а теперь грустным «Грустно!». Чередуйте слова «весело» и «грустно».

Тихо – громко: Скажите тихим голосом «Тихо!», а потом громким голосом «Громко!». Чередуйте слова «тихо» и «громко».

Хлоп-хлоп-хлоп – топ-топ-топ: Малыш лежит на спине. Возьмите руки ребенка в свои и похлопайте ими, приговаривая «хлоп-хлоп-хлоп», потом его ножками скользящими движениями ступней «потопайте» по поверхности «топ-топ-топ».

5 месяцев

Звуки природы: Гуляя на улице, побуждайте малыша прислушиваться к звукам природы: шелесту листьев, шуму ветру, пению птиц, скрипу снега, стуку дождя по крыше и т.д. Замечайте шум окружающей обстановки: «Слышишь, машина поехала, велосипед трещит, поезд гудит» и т.д. Комментируйте услышанное.

Звуки дома: Скажите: «Слышишь, кто это?...» И замрите. Послушайте, кто разговаривает в кухне, как шумит стиральная машинка в ванной, тикают часы, кто-то идет и т.д. Комментируйте услышанное.

Голоса животных: Показывайте малышу фигурки игрушечных животных и озвучивайте их: «Кошка мяу-мяу, собака гав-гав, курица ко-ко, корова му-му» и т.д.

Игра на немзыкальных инструментах: Возьмите ребенка на руки и покажите, какой звук издает кастрюля, если по ней ударить ложечкой. Попробуйте «подзинькать» ложкой по чашкам, стаканам, хрустальным бокалам, банкам, коробкам и т.п.

Пчелка и жук: Сложите пальчики щепоткой «жужжа» и имитируйте ими полет жука, вращая рукой и передвигаясь по комнате. Затем из «щепотки» выставите один палец вперед (носик пчелки) и так же перемещайте руку в пространстве, издавая звук «з-з-з-з-з...».

Пищащая игрушка: Положите пищущую игрушку малышу на ладонь и издайте ею звук. Малыш не только услышит звук, но и ощутит его.

Что шуршит? Приготовьте бумагу, кальку, фольгу, целлофановый пакет, упаковочную бумагу и пошуршите ими перед ребенком.

Что стучит? Постучите друг об друга 2 камня, 2 деревянные ложки (палочки), 2 железные ложки, 2 деревянных бруска, 2 резиновые игрушки. Все они будут издавать разное звучание.

Где малыш? Малыш лежит на спине. Вы осторожно накрываете его пеленкой (можно полупрозрачным платком) и зовете: «Где...(имя ребенка)?» Малыш начнет двигать ножками, чтобы сбросить пеленку. Обрадуйтесь его появлению, обнимите и скажите: «Вот мой (я) ... (имя ребенка)!»

6 месяцев

Музыкальные игрушки: Приобретите ребенку музыкальную игрушку (дудочку, маракас, музыкальное пианино). Ребенок будет учиться извлекать из них звуки.

Вот она – мама! На глазах у ребенка накройте с головой пеленкой или платком и позовите малыша по имени. Малыш попытается стянуть с вас пеленку, помогите ему в этом и скажите: «Вот твоя мамочка!»

Кто позвал? С одной стороны от ребенка располагается папа, с другой – мама. Родители по очереди зовут малыша по имени, а малыш должен повернуться к тому из родителей, который его позвал.

Первые книжки: Рассматривайте с малышом книжки с простыми рисунками и озвучивайте их изображение: машинка би-би, поезд ту-ту и т.д.

Металлофон и барабан: Предложите малышу поиграть на металлофоне или постучать в барабан.

Бутылки с водой: Налейте в пластмассовые бутылки разное количество воды и ударяйте по ним ложкой. Каждая бутылка будет звучать по-разному.

Развитие речи ребенка, правильное произношение всех звуков зависит от того, хорошо ли ребенок различает звуки окружающего мира на слух. Поэтому очень важно развивать слуховое внимание и восприятие своего ребенка.

7 месяцев

Песенное сопровождение: Переодевая ребенка, купая его, одевая на прогулку, напевайте песенки или рассказывайте стишки на соответствующую тему.

Звуки природы: Гуляя на улице, побуждайте малыша прислушиваться к звукам природы: шелесту листьев, шуму ветру, пению птиц, скрипу снега, стуку капель дождя по крыше и т.д. Замечайте шум окружающей обстановки: «Слышишь, машина поехала, велосипед трещит, поезд гудит, самолет летит» и т.д. Комментируйте услышанное и увиденное ребенком.

Потешки с сюрпризом: Посадите малыша к себе на колени и потрясите коленями так, чтобы он слегка подпрыгивал. При этом рассказывайте какую-нибудь потешку или стихотворение, которое заканчивается неожиданным образом. Например, такое: Поехали-поехали за грибами, за орехами. По кочкам, по кочкам, По маленьким кусточкам, В ямку - буууух!!!! (*Придерживая малыша, слегка раздвиньте колени, чтобы он провалился в «ямку»*) А там - петух! Заклюёт-заклюёт! (*пощекочите ребенка*)

Гулкая ваза: Посадите малыша к себе на колени, возьмите в руку трехлитровую банку, высокую вазу или кастрюлю. Склонитесь над вазой и пропойте слоги: «ма-ма-ма, ба-ба-ба, па-па-па и т.д.». Голос ваш будет звучать гулко, отдаваясь эхом. Предложите и малышу что-нибудь сказать в вазу.

8 месяцев

Телефонный разговор: Дайте малышу игрушечный телефон, а себе к уху приложите настоящий и «поговорите» друг с другом по телефону.

Звучащая коллекция: Наполните тряпичные мешочки или разные пластмассовые баночки с плотно закрывающимися крышками следующими предметами: пуговицами, монетками, бусинками, палочками, горохом, фасолью, рисом, гречкой. Хорошенько закрепите крышку или даже приклейте её или замотайте скотчем. Малыш будет стараться извлекать звуки из этих баночек и учиться прислушиваться к их разному звучанию.

Дудим: Научите малыша дуть в свисток, дудочку, трубу, свирель. Малышу будет интересно самому извлекать звук из этих предметов.

Вальс: Ритмичная музыка очень полезна для развития музыкального слуха. Включите вальс и покружите с ребенком по комнате.

Марш: Возьмите ребенка на ручки и под какие-нибудь бодрые, маршевые слова, помаршируйте вместе с ним. Например, стихотворение А.Барто «Барабан» (помните, левой – правой, левой – правой, барабан уже дырявый).

9 месяцев

Колокольчик: Поупражняйте ребенка издавать звуки из колокольчика.

Бегущая водичка: Из одной банки в другую через воронку переливайте туда-сюда воду. Ребенок будет прислушиваться к звукам бегущих струек воды.

Ритм: Постучите ладонью по столу, отбивая один и тот же ритм. Потом возьмите руку ребенка в свою, и его рукой повторите этот ритм. Потом возможно малыш и сам захочет постучать и похлопать ладошкой по столу.

10 месяцев

Где? Спрашивайте ребенка о разных предметах: где лампа, окно, картина, пирамидка и т.п.

Рупор: Возьмите широкую пластиковую трубу или сверните бумажный рупор, и поговорите с ребенком через него. Пусть и малыш попробует разговаривать с вами через рупор.

Кухонный оркестр: Дайте ребенку ритмично постучать ложкой по металлическим кастрюлям, чугунным сковородкам, побить в крышками, поиграть на деревянных ложках.

Колокольчик – погремушка – ложки: Положите на стол 2 погремушки, 2 колокольчика, 2 деревянные ложки. Выберите одну погремушку и погремите ею. Предложите малышу тоже взять погремушку и позвучать ею. Потом верните все на стол. Возьмите колокольчик и позвоните им, а ребенок пусть повторит за вами ваши действия. Затем возьмите ложку и постучите ею об стол, а ребенок присоединиться к вам.

11 месяцев

Делай как я: Похлопайте в ладоши, почмокайте губами, потопайте ногами – а малыш пусть повторит ваши звучные действия.

Гремящая бутылка: Вместе с малышом положите несколько фасолин в бутылку из-под питьевого йогурта, плотно закройте крышкой – получатся маракасы. Потрясите ими вместе с ребенком.

Команды: Давайте малышу словесные задания, а он их пусть выполняет: похлопай в ладоши, потопай как мишка, подуй на меня, понюхай цветочек.

Погремушка спряталась: Дайте ребенку погремушку и возьмите себе другую. Рассказывайте стихотворение и вместе гремите погремушками.

Можно греметь погремушкой, высоко подняв ее над головой или опустив вниз. На последнем слове стихотворения – спрячьте погремушки и спросите: «А где у ... (имя ребенка) погремушка?» Достаньте погремушки из-за спины и покажите друг другу: «Вот они! Нашлись погремушки!»

12 месяцев

Коллекция музыкальных инструментов: Если есть возможность, приобретайте ребенку различные детские музыкальные инструменты: трещотки, треугольники, бубны, металлофон, пианино, гармошка и т.п. Малыш с удовольствием будет учиться на них музицировать.

Ищи заводную игрушку: Заведите заводную игрушку и спрячьте её в любом месте. Пусть малыш ходит по квартире и ищет игрушку по звуку.

Липучки: Покажите малышу, как можно соединять и снова разъединять липучки. При этом они будут издавать характерный звук.

Трещотка из расчески: Возьмите расческу – гребешок и палочку и покажите малышу, как нужно водить палочкой туда-сюда, чтобы получался трещащий звук.

Малыш танцует: Включите задорную музыку и, приплясывая сами, побуждайте малыша присоединиться к вам.