

ИКБ им. Куваевых
Детская поликлиника № 8
Отделение медицинской реабилитации

Программа развития ребенка от 2 лет 6 мес. до 3 лет

1. Физическое развитие

1. Повесьте на веточку детскую шапочку и предложите ребенку подпрыгнуть и ее достать.
2. Предложите малышу сбить шапочку из веточки мячом.
3. Наденьте на малыша шапочку зайчика, составьте ему руки перед грудью, словно лапки зайчика, и предложите попрыгать под веселую музыку; после этого попрыгайте еще раз, но руки держите на поясе.
4. Попросите ребенка достать из-под стола разные вещи (ребенок будет пытаться проползти по полу вперед-назад).
5. Вместе с ребенком ходите на носках, поднимайте руки вверх: "Мы жирафы, мы очень большие жирафы - вот такие".
6. Ходите с ребенком по кругу и высоко поднимайте колени (темп энергичный, считать надо - раз, два, три, четыре). Можно в это время цокать языком, имитируя походку лошадки.
7. Бросать двумя руками в цель надувной мяч, сначала большой, потом среднего размера, а потом маленький.

2. Эмоционально-социальное развитие

1. Слово "нет" становится очень важным. Ребенок говорит "нет" по любому поводу. Это нормальный детский путь самоутверждения. Он называется "негативизм двухлетних". Давая указания ребенку, придумывайте для него выбор: "Будешь есть сейчас, а через пять минут?", "Ты пойдешь мыть руки сам или с мамой?" Если малышу еще трудно делать выбор, тогда, чтобы не провоцировать негативизм, говорите свои просьбы не вопросительным, а спокойным, утвердительным тоном. Например, не "Пойдешь со мной в магазин?" (если вы точно знаете, что идти надо вдвоем), а "Нам надо идти в магазин, мы идем в магазин". Это позволит ребенку, не "унижая своего достоинства", делать то, что нужно, и подчиняться не вам, а обстоятельствам. Постройте просьбу таким образом, чтобы требование исходило не от взрослых, а из жизненной необходимости. Это даст возможность ребенку и выполнять требование, и чувствовать себя независимым одновременно.

2. Ребенок чувствует себя и большим и маленьким одновременно. Он ест ложкой, как взрослый, но просит, чтобы его покормили, как маленького. Малыш сам засыпает в кроватке, как большой, но просится в мамину

кроватку, как маленький. Он играет в песочнице у "больших", а дома ведет себя, как младенец, требуя, чтобы его носили на ручках и даже давали бутылку с соской. Это состояние ребенок должен перерасти. Мама может дома поиграть с малышом "в маленького". Именно проиграть. Это означает, что если она его кормит или на ручках уносит в кроватку, она говорит не "Ну вот, как маленького кормлю" или "Как не стыдно, чтобы это было в последний раз", а шутливым, игривым голосом: "Лю-ли, лю-ли, покачаю мою куколку! Моя Маша подрастет, сама ножками пойдет".

3. Познавательное развитие

1. Положите в мешочек несколько маленьких предметов (игрушку, ложечку, кубик, мячик, конфетку). Предложите малышу сначала рассмотреть эти вещи, подержать их, а потом спрячьте в мешочек и попросите: "Достань мне кубик (или мячик, или ложечку)". Малыш должен не глядя, на ощупь найти нужный предмет. А потом - пусть он попросит вас и увидит, что вам тоже непросто найти в мешке спрятанную вещицу. Так же можно играть с карманом вместо мешочка или с сумочкой.

2. Для того чтобы малыш получал представление о днях недели, повесьте на стену картонный круг, разделенный на семь разноцветных секторов, со стрелкой (типа часовой) посередине. Ежедневно переводите стрелку из сектора в сектор, называя дня.

3. Чтобы объяснить малышу, сколько дней осталось до какого-то события (Дня рождения, или Нового года, или приезда бабушки, или похода в цирк), сделайте из бумаги ромашку и каждый день вместе с малышом отрывайте по лепесточку.

4. Используйте песочные часы, чтобы дать ребенку понять, сколько времени у него на то или иное дело. Например: "Когда песочек пересыплется, пройдет пять минут, и мы пойдем кушать", "Ты можешь поиграть еще три минуты, пока пересыпается песочек", "Позови меня, когда пройдет десять минут: когда песочек пересыплется, мы пойдем гулять" ...

5. Осваивать умение считать помогает игра "Найди столько же". Например, на столике стоят две вазы - с изюмом и с печеньем. Мама кладет ребенку в тарелочку три изюминки (две, четыре) и говорит малышу: "Положи мне столько же печенья. Или мама берет себе несколько маленьких машинок и говорит: "Возьми себе столько же кубиков" и др.

6. Застегивая и расстегивая пуговицы, говорите: "Один пуговку расстегнули", "Две пуговицы расстегнули", "Три ...". Расставляя тарелки для семейного ужина, считайте их тоже. Еще считать можно количество людей в комнате, количество ног у малыша и лап у собаки или кошки ...

7. Придумывайте игры с парными определениями: высокая - низкая, холодный - горячий, быстрый - медленный и др. На днях рождения не забывайте водить с малышами хоровод и петь "Каравай вот такой ширины, вот такой высоты ...", сопровождая песню соответствующими жестами. Устраивайте гонки игрушечных машинок, в которых одни ездят медленно, а другие - быстро. Покажите малышу, как говорить громко, а как - тихо. Предложите ему сравнить его и папины ботинки (большой - маленький), его и родителей стульчик (высокий - низкий) и др. Освоение ребенком счета и умение сравнивать во многом зависит от его жизненного и игрового опыта.

8. Во время прогулки предлагайте ребенку рассмотреть самостоятельно все вокруг.

9. Приучайте ребенка интересоваться, не нужна ли кому-то его помощь (поломанная веточка, птичка со сломанным крылом, больная лапка у собачки).

10. Предлагайте ребенку рассказывать, какая сегодня погода.

11. Используйте в игровой деятельности природный материал (песок, камни, каштаны, шишки).

12. Высаживайте на огороде вместе с ребенком овощи и цветы с крупным семенами.

13. Сделайте обязанностью ребенка кормить рыбок в аквариуме и попугая в клетке.

14. Расскажите ребенку, что он не должен навязывать своих игр животным.

4. Речевое развитие

1. Для развития слухового внимания можно использовать следующие игры: под звуки веселой музыки ребенок танцует или кружится. Но как только раздается стук дождя (взрослый стучит палочками по барабану или по столу), - ребенку нужно прятаться под зонтик.

2. Показывайте изображения домашних животных, предлагая ребенку имитировать движение и "речь".

3. Играйте на музыкальном инструменте, который не видно за ширмой, и предлагайте ребенку отгадать этот инструмент.

4. Для развития силы голоса используйте такие игры: детские игрушки находятся на стульях, и ребенку предлагают пригласить их на прогулку. Ребенок громко говорит: "Зайчик, иди! Песик, уходи!" и т.п. Следите, чтобы ребенок говорил громко, но не кричал. Ребенок держит барабан с палочками, а взрослый показывает ему картинки. Если рисунок маленький, ребенок стучит тихо, а если рисунок большой, ребенок стучит громко.

5. Для правильного звукопроизношения предлагают такие игры-диалоги, или игры-повторение: «Говорит курица: ко-ко-ко, В роще пасутся ко ... Кони? Нет, не кони. Говорит курица: ко-ко-ко, В роще пасутся ко ... Козы? Нет, не козы. Говорит курица: ко-ко-ко, В роще пасутся ко ... Коровы? Да! Коровы Пестрые. Пейте, дети, молочко - будете здоровы. Киса упала - лапа болит, Киса не плачет - киса сидит». Вместо кошки можно называть других животных, или имена детей, - собака, кукла, Катя; вместо лапы можно называть другие части тела - головка, ножка; слово "сидит" можно заменить другими глаголами - стоит, лежит, бежит.

5. Сенсорно-творческое развитие

1. Показывайте ребенку иллюстрации картин разных художников, на которых изображены дети, животные, растения.

2. Включайте контрастные по настроению музыкальные мелодии (веселые -грустные). Пойте и танцуйте под музыку вместе.

3. Предложите соотнести реальные предметы и изображенные рисунки по форме, размеру, цвету (можно поставить маленькую синюю машинку на картинку с изображением маленькой синей машинки и т.д.).

4. Рисуйте вместе с ребенком разные картинки, делайте аппликацию, лепите из глины и пластилина знакомые предметы; познакомьте ребенка с разнообразными свойствами строительных конструкторов.

5. Читайте с ребенком сказки, стихи, рассказы и создавайте собственные сказки. Учите стихи и создавайте собственные рифмы.

6. Сделайте домашний оркестр, играйте на различных музыкальных инструментах, подпевая и подтанцовывая.

7. Регулярно посещайте кукольный театр, смотрите с ребенком детские фильмы или мультфильмы.