

Игры на формирование грамматического строя речи у детей

В этом блоке собраны разнообразные игры и упражнения, направленные на развитие грамматического строя речи. Речевые игры помогают усвоить грамматические категории рода, числа, падежа существительных и прилагательных; вида, времени и наклонения глагола.

«Скажи наоборот»

Цель: усвоение образования слов во множественном числе.

Примерный речевой материал:

шар... (шары)	комар... (комары)
гриб... (грибы)	шкаф... (шкафы)
стол... (столы)	мяч... (мячи)
сапог... (сапоги)	петух... (петухи)
паук... (пауки)	пирог... (пироги)
дом... (дома)	глаз... (глаза)
лес... (леса)	окно... (окна)
ведро... (ведра)	корова... (коровы)
роза... (розы)	пила... (пилы)
лимон... (лимоны)	слива... (сливы)
тетрадь... (тетради)	книга... (книги)
кубик... (кубики)	ложка... (ложки)
мышка... (мышки)	

«Чего много?»

Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.

Примерный речевой материал:

Апельсин — много апельсинов;	кукла — много кукол;
гриб — много грибов;	карандаш — много карандашей;
ручка — много ручек;	стул — много стульев;
дерево — много деревьев;	перо — много перьев;
колесо — много колес;	тетрадь — много тетрадей.

«Мой—моя—мое—мой»

Цель : упражнение в согласовании местоимения с существительным.

1. Взрослый называет детям слова и просит ответить на вопрос «чей?» («чья?», «чье?», «чьи?»), правильно согласуя местоимение с существительным.

Примерный речевой материал:

мяч, кубик, мишка, пароход, конь, шар, самолет, пень, лук, помидор, карандаш, заяка;

машина, кукла, книга, коляска, стрела, пчела, слива, лента, рубашка, коробка, плита;
ведро, перо, колесо, кольцо, пальто, платье, яблоко, облако, зеркало, дерево, озеро, солнышко;
валенки, туфли, рукавицы, сапоги, глаза, ножницы, носки, брови, книги, друзья.

2. Взрослый бросает ребенку мяч и произносит слово либо «мой», либо «моя», либо «мое», либо «мои». Ребенок, возвращая мяч, называет нужное слово.

«Посчитай».

Цель: практическое освоение согласования существительных с числительными.

Детям демонстрируются картинки с изображением нескольких предметов и предлагается сосчитать их.

Образец ответа:

один шар, два шара, три шара, четыре шара, пять шаров.

Примерный речевой материал:

гриб, стул, кукла, машина, тетрадь, перо, ведро, колесо.

«Услышь ласковое слово».

Цель: освоение образования слов с помощью суффикса.

Примерный речевой материал:

лес — лесок;	голос — голосок;
петух — петушок;	старик — старичок;
друг — дружок;	снег — снежок;
бок — бочок;	круг — кружок;
береза — березка;	шуба — шубка;
лошадь — лошадка;	корова — коровка;
капля — капелька;	рука — ручка;
нога — ножка;	береза — березонька;
ночь — ноченька;	дочь — доченька;
Оля — Оленька;	рука — рученька;
нога — ноженька;	подруга — подруженька;
лиса — лисичка;	вода — водичка;
сестра — сестричка;	голова — головушка;
зима — зимушка;	зерно — зернышко;
перо — перышко;	крыло — крылышко;
гнездо — гнездышко;	бревно — бревнышко;
солнце — солнышко;	вода — водица;
каша — кашаица;	кожа — кожица;
масло — маслице;	кресло — креслице;
платье — платьице;	письмо — письмецо;
пальто — пальтецо.	

«Цепочка».

Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.

Образец ответа: человек — человечек — человечище.

Примерный речевой материал:

кулак — ... — ...
волос — ... — ...
нос — ... — ...
клюв — ... — ...

нога — ... — ...
плечи — ... — ...
рука — ... — ...
усы — ... — ...

«Скажи правильно».

Цель: упражнение в подборе глаголов.

Взрослый произносит предложение и предлагает детям, выбрав нужное слово, сказать предложение правильно.

«Подумай, как сказать: Лодка подплыла от берега. Лодка отплыла от берега.»

Примерный речевой материал:

Лодка (подплыла, отплыла) от берега.

Мальчик (подбежал, отбежал) от лодки.

Собака (залезла, вылезла) из конуры.

Пассажир (вошел, вышел) в троллейбус.

Мяч (перескочил, отскочил) от пола.

Девочка (запила, выпила) молока.

Машина (съехала, заехала) на мост.

«Ждем гостей».

Цель:упражнение детей в словообразовании.

Предлагаем детям накрыть стол к приходу гостей. Демонстрируем предметные картинки с изображением посуды и просим ответить, как эта посуда называется.

Образец ответа: посуда для салата — салатница.

Примерный речевой материал:

посуда для супа — ...

посуда для хлеба — ...

посуда для соуса — ...

посуда для сливок — ...

посуда для масла — ...

посуда для конфет — ...

посуда для молока — ...

посуда для сухарей — ...

«Подумай и назови».

Цель:упражнение детей в образовании прилагательных от существительных.

Предлагаем детям дать словами правильные определения.

Образец ответа: Если на рубашке грязь, то рубашка грязная.

При затруднении задается вопрос «какая?» («какой?»).

Примерный речевой материал:

Если на улице очень холодно, то день ...

Если на улице шум, то улица ...

Если человеку сопутствует удача, то человек ...

Если у человека талант, то человек ...

Если весь день идет дождь, то день ...

Если корова приносит людям пользу, то корова ...

Если у человека есть здоровье, то человек ...

Составитель
Логопед высшей категории
Мария Николаевна Болдырева